

Seminario Permanente

Discurso, educación y sociedad

Taller: Prácticas sociales, educativas y discursivas

SEMESTRE FEBRERO - JULIO 2022

Reuniones:
Días Martes

Marzo: 15, 29
Abril: 5, 26

Mayo: 17, 31
Junio: 7, 21 y 28

Horario:
19:00 a 20:30 horas

Lugar:
Auditorio de la Escuela de Graduados

En cada sesión los ponentes tendrán 20 minutos para presentar su trabajo. Se destinarán 30 minutos para preguntas y comentarios.

Se entregará constancia como asistente (con el 85% de asistencia) y/o ponente.

Solicita informes en el correo:
cuerpoacademico.ensmsg3@gmail.com



Seminario Permanente

Discurso, educación y sociedad

Taller: Prácticas sociales, educativas y discursivas

SEMESTRE FEBRERO - JULIO 2022

PROGRAMA

Marzo 29

Transdisciplinariedad y Pensamiento Complejo en educación

Ernesto de los Santos Domínguez

*El discurso de la corriente historiográfica de los Annales
y su influencia en Educación Básica*

José Luis Cavazos Zarazúa

Abril 5

*La práctica de enseñanza que desarrollan los docentes en la clase
de español en educación secundaria que promueve la
comprensión lectora de sus alumnos*

Gloria María Martínez Licea

Continuum cognición - emoción en el discurso normalista

Ernesto de los Santos Domínguez

Lariza Elvira Aguilera Ramírez

Abril 26

*El portafolio digital docente. Una mirada desde la Semiótica de la
Cultura y el Pensamiento Complejo*

Miroslava Zúñiga Mascorro

*Las Representaciones Sociales de los docentes noveles sobre la
práctica docente*

Cyomara Inurrigarro Guillén

Lugar: Auditorio de la Escuela de Graduados

Hora: 19:00 a 20:30 horas

Transmisión por Meet:

<https://meet.google.com/esq-sema-wbz>



Seminario Permanente

Discurso, educación y sociedad

Taller: Prácticas sociales, educativas y discursivas

SEMESTRE FEBRERO - JULIO 2022

PROGRAMA

Mayo 17

El discurso de los alumnos de secundaria con problemas de aprendizaje y pensamientos relacionados a la aflicción en el proceso terapéutico

Casandra Gabriela Torres Ramos

Reflexiones en torno a la nueva normalidad como una forma de construcción de la subjetividad

Gabriela Ramos López

La intervención docente mediada por tecnología. Una experiencia obtenida durante la pandemia

Oscar Mario Benavides Puente

Mayo 31

Monitor/traductor. Una exploración del lenguaje infantil como recurso de enseñanza - aprendizaje en el aula

Sergio Denys Leija Esqueda

Diversidad profesional. El estudio de casos en un curso de posgrado

Ramiro Fernando Villanueva Cuéllar

Lugar: Auditorio de la Escuela de Graduados

Hora: 19:00 a 20:30 horas

Transmisión por Meet:

<https://meet.google.com/esq-sema-wbz>

